

## АНАЛИЗ

### *организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов МАОУ гимназии № 44 за 2024-2025 учебный год.*

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив и администрация гимназии № 44 работали в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В течение года осуществлялся контроль за своевременным изучением и повторением учебного материала, за выполнением программ по предметам и их практической части, за состоянием качества преподаваемых предметов и качеством предметной обученности, за успеваемостью учащихся, за использованием дифференцированного и индивидуального подхода в обучении. В выпускных классах в течение учебного года проводились краевые диагностические работы, административные контрольные работы и срезы по основным предметам по текстам администрации в форме ОГЭ.

Результаты проведенной работы были обсуждены на заседаниях методических объединений учителей-предметников, совещаниях при директоре, педсоветах.

В помощь учащимся были оформлены уголки по подготовке к экзаменам в учебных кабинетах и общешкольный уголок «Итоговая аттестация», где помещались рекомендации по подготовке к итоговой аттестации, давались полезные советы, приводились примерные вопросы, выносимые на экзамен, примерное оформление аттестационных работ, а также вся необходимая информация: Положение о государственной итоговой аттестации, сроки проведения экзаменов, состав экзаменационных комиссий, даты проведения экзаменов и т.д. Аналогичный уголок был оформлен для учителей в методическом кабинете гимназии, в школьной библиотеке.

Необходимая консультативно-разъяснительная работа по государственной итоговой аттестации выпускников проводилась с учителями, учащимися и их родителями в течение учебного года согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2024-2025 учебный год.

Все нормативные документы Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Краснодарского края, управления общего и профессионального образования администрации муниципального образования город Краснодар, отдела образования администрации Карабулакского внутригородского округа г. Краснодара были изучены с педагогическим коллективом, учащимися и родителями своевременно.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов проводилась в соответствии в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»

Письмо Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году»

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г.

Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

Администрацией и классными руководителями организованно была проведена работа по определению учащимися экзаменов по выбору.

Решением педагогического совета протокол № 7 от 20.05.2025г. к государственной итоговой аттестации были допущены 135 учащихся 9-х классов МАОУ гимназии № 44.

### Результаты аттестации следующие:

#### 9 классы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

Принципиальная особенность этих экзаменов - усиление дифференцирующих возможностей экзаменационных работ за счет увеличения числа заданий и расширения диапазона их сложности.

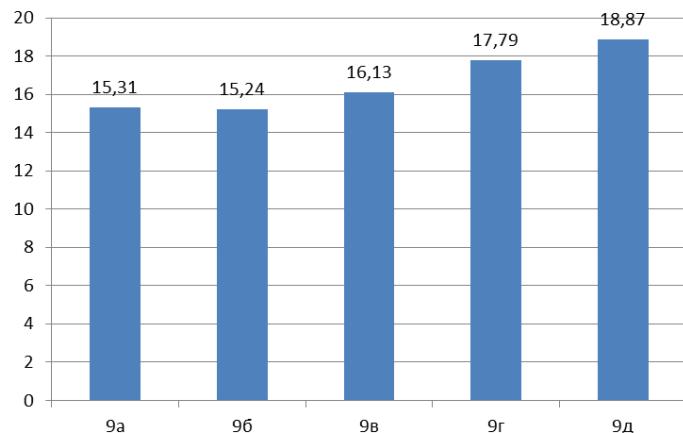
Для оценивания результатов работы использовалась рейтинговая шкала: каждому заданию работы присваивалось определенное количество баллов.

### Результаты работ следующие:

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Учитель
		5	4	3	2				
9а	29	2	18	6	3	90%	69%	15,31	Горностаева Т.Н.
9б	21	3	9	7	2	90%	57%	15,24	Горностаева Т.Н.
9в	30	2	18	9	1	97%	67%	16,13	Широкова Г.М.
9г	29	7	16	5	1	97%	79%	17,79	Горностаева Т.Н.
9д	23	8	10	4	1	96%	78%	18,87	Кураева Е.В.
Итого	132	22	71	31	8	94%	70%	16,64	

#### Средний тестовый балл по классам (математика)



Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся 9-х классов гимназии среднем уровне. Качество знаний по гимназии составило 70%, успеваемость – 94%.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 5 последних лет по математике, проводимых в форме ОГЭ, выглядит так:

Учебный год	«5»		«4»		«3»		«2»		Успевае-мость	Качест во
	к о л- в о	% от чисел а писа вших	Кол -во	% от числ а писа вших	Кол - во	% от числ а писа вших	К о л- в о	% от числ а писа вших		
<b>2020-2021</b>	8	7%	52	44%	56	47%	3	3%	97%	50%
<b>2021-2022</b>	9	9%	47	45%	46	44%	2	2%	97%	54%
<b>2022-2023</b>	22	21%	48	47%	30	29%	3	3%	97%	68%
2023-2024	17	15%	67	57%	28	24%	5	4%	96%	72%
<b>2024-2025</b>	<b>22</b>	<b>17%</b>	<b>71</b>	<b>54%</b>	<b>31</b>	<b>23%</b>	<b>8</b>	<b>6%</b>	<b>94%</b>	<b>70%</b>

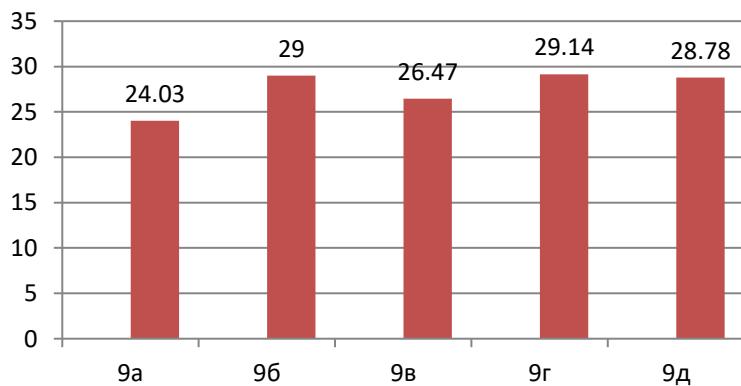
Из 133 учащихся, писавших работу 80 (60%), подтвердили годовую оценку, улучшили результат 36 (27%) учащихся, что явилось результатом усиленной подготовки к экзамену, и ухудшил свой результат всего 17 (13%) учащихся.

В 2024-2025 учебном году 14 учащихся не преодолели порог успешности по математике в основной период. Для них проводились ежедневные дополнительные занятия по ликвидации пробелов знаний. 6 пересдал в резервный день и получил положительные результаты. Один ученик не прошел порог успешности при повторной сдачи экзамена. Экзамен по математике для 8-х учащихся перенесен на дополнительный период в сентябрьские сроки.

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Успев ае мость	Качество	Средни й тестов ый балл	Учитель
		5	4	3	2				
<b>9а</b>	29	1	11	14	3	90%	41%	24,03	Шелест Л.Н.
<b>9б</b>	20	5	10	5	0	95%	75%	29	Морозова И.Б.
<b>9в</b>	30	1	11	18	0	100%	40%	26,47	Оммук Л.Ю.
<b>9г</b>	29	7	15	8	1	103%	76%	29.14	Курилкина Т.Л.
<b>9д</b>	23	6	10	7	0	100%	70%	28,78	Дамения А.И.
<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>98%</b>	<b>59%</b>	<b>27,07</b>	

#### Средний тестовый балл по классам (русский язык)



Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работой на достаточно высоком уровне. Уровень обученности 98 %, уровень качества 59% . Высокое качество по русскому языку показали учащиеся всех классов.

Из 131 учащихся, писавших работу 80 (61%) подтвердили годовую оценку, улучшили результат 21 (16%) учащихся, что явилось результатом усиленной подготовки к экзамену, и ухудшили свой результат 30 (23%) учащихся.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за время проведения экзаменов в новой форме выглядит так:

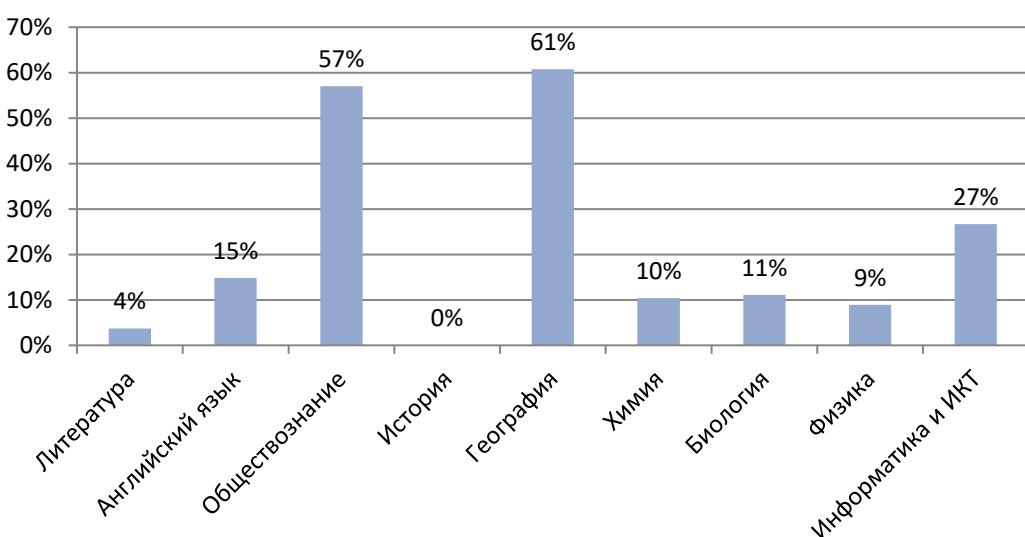
Учебный год	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество знаний
	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших	Кол-во	% от числа писавших		
<b>2020-2021</b>	58	49%	48	40%	13	11%	0	-	100%	89%
<b>2021-2022</b>	66	63%	32	31%	6	6%	0		100%	94%
<b>2022-2023</b>	63	61%	34	33%	5	5%	1	1%	99%	94%
<b>2023-2024</b>	52	44%	42	36%	21	18%	2	2%	98%	80%
<b>2024-2025</b>	<b>20</b>	<b>15%</b>	<b>57</b>	<b>44%</b>	<b>52</b>	<b>40%</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	<b>98%</b>	<b>59%</b>

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний осталось на прежнем уровне.

Вывод: выпускники 9-х классов гимназии в ходе проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году показали высокую обученность и качество знаний по русскому языку и недостаточно качественную подготовку по математике.

#### ОГЭ по выбору:

Предметы	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Всего за 2024-2025 учебный год.
<b>Литература</b>	0	1	4	0	0	<b>5</b> <b>4%</b>
<b>Английский язык</b>	3	2	4	7	4	<b>20</b> <b>15%</b>
<b>Обществознание</b>	18	11	19	17	12	<b>77</b> <b>57%</b>
<b>История</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b> <b>0%</b>
<b>География</b>	17	19	22	12	12	<b>82</b> <b>61%</b>
<b>Химия</b>	2	2	1	4	5	<b>14</b> <b>10%</b>
<b>Биология</b>	3	3	2	3	4	<b>15</b> <b>11%</b>
<b>Физика</b>	2	1	2	5	2	<b>12</b> <b>9%</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	11	3	6	9	7	<b>36</b> <b>27%</b>



Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: Физика, История. ОГЭ по данным предметам сдавало от 0% до 9% выпускников 9-х классов. Самыми востребованными стали

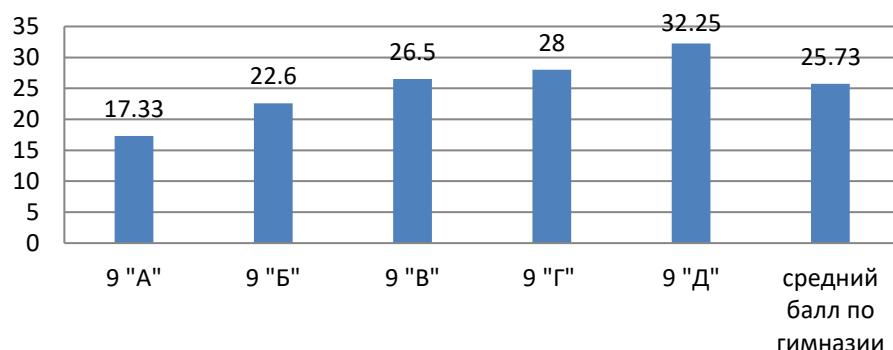
обществознание и география. Это связано, прежде всего, с профилизацией в 10 класс, а также с уверенность обучающихся, что эти предметы они знают лучше других

Результаты ОГЭ по выбору:

#### Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	3	0	1	1	1	17,33	Федякова Т.Г.
9б	3	0	1	2	0	22,6	Федякова Т.Г.
9в	2	0	1	1	0	26,5	Федякова Т.Г.
9г	3	0	3	0	0	28	Федякова Т.Г.
9д	4	0	4	0	0	32,25	Федякова Т.Г.
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25,73</b>	

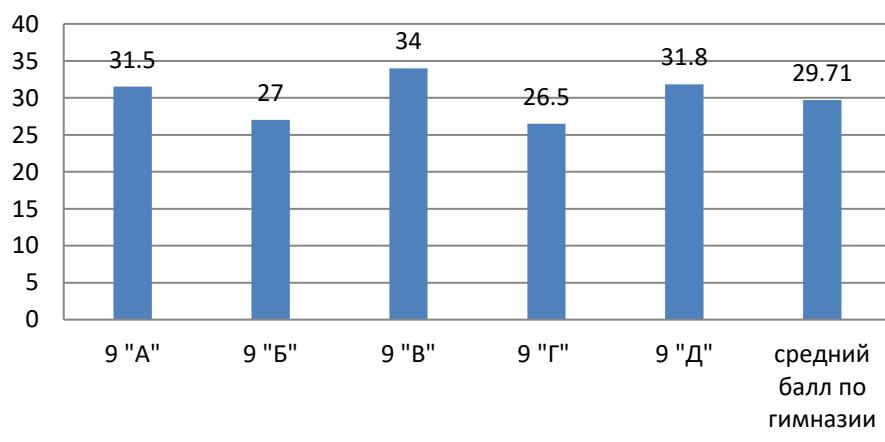
Средний тестовый балл по классам



#### Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	2	1	1	0	0	31,5	Почтаренко Т.И.
9б	2	1	0	1	0	27	
9в	1	1	0	0	0	34	
9г	4	2	1	1	0	26,5	
9д	5	4	1	0	0	31,8	
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>29,71</b>	

Средний тестовый балл по классам

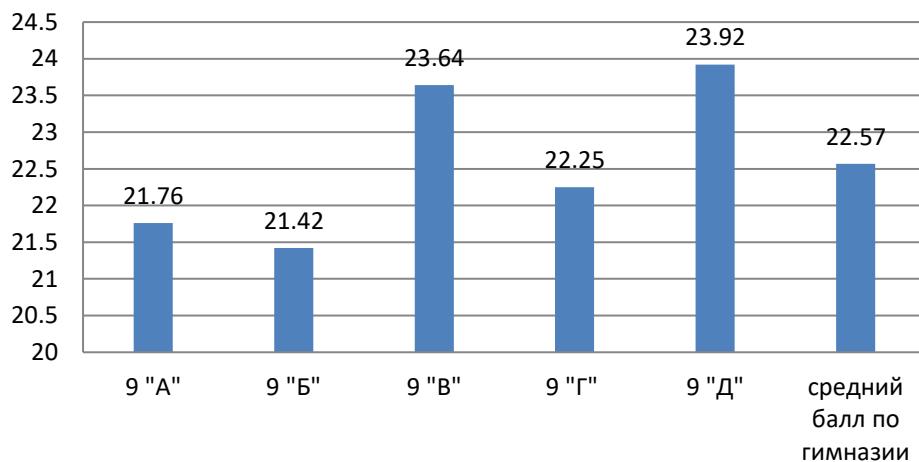


Г

## География

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	17	2	12	3	0	21,76	Брынцева Е.В.
9б	19	6	5	7	1	21,42	
9в	22	8	10	3	1	23,64	
9г	12	4	5	3	0	22,25	
9д	12	6	4	2	0	23,92	
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>22,57</b>	

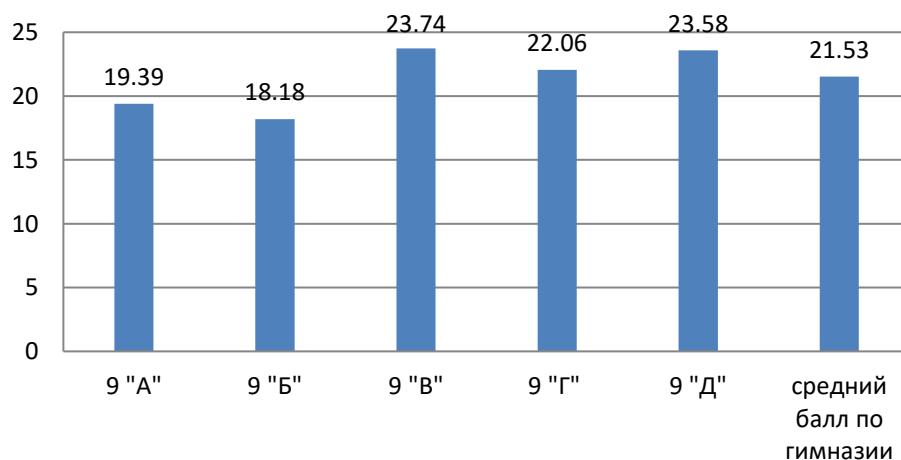
Средний тестовый балл по классам



## Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	18	0	4	12	2	19,39	Афанасьева А.Г.
9б	11	0	2	8	1	18,18	Афанасьева А.Г.
9в	19	2	7	9	1	23,74	Пономаренко М.Д.
9г	17	1	5	10	1	22,06	Пономаренко М.Д.
9д	12	3	4	4	1	23,58	Пономаренко М.Д.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>21,53</b>	

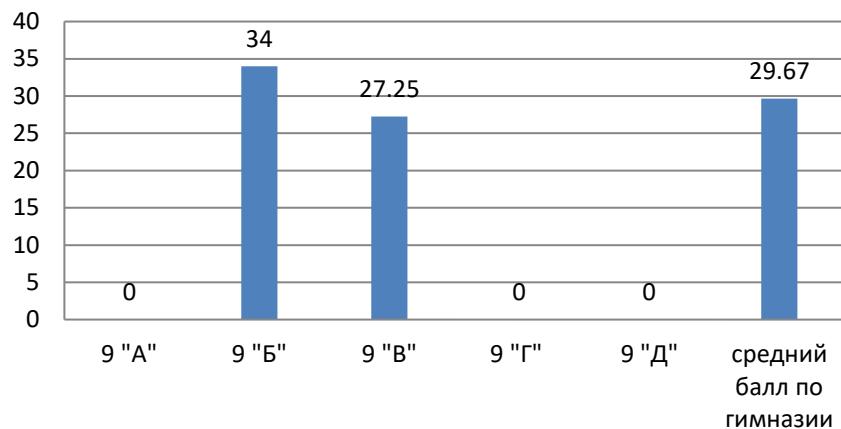
Средний тестовый балл по классам



## Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	0	0	0	0	0	0	Шелест Л.Н.
9б	1	1	0	0	0	34	Морозова И.Б.
9в	4	1	2	1	0	27,25	Оммук Л.Ю.
9г	0	0	0	0	0	0	Курилкина Т.Л.
9д	0	0	0	0	0	0	Дамения А.И.
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>29,67</b>	

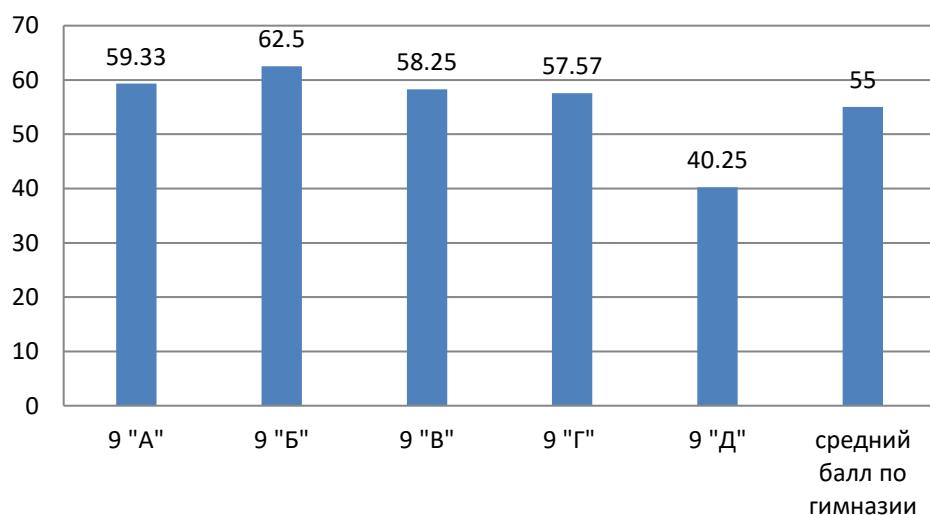
## Средний тестовый балл по классам



## Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	3	2	1	0	0	59,33	Цормудян Ю.С. Теплова Я.Х.
9б	2	2	0	0	0	62,5	
9в	4	2	2	0	0	58,25	
9г	7	4	3	0	0	57,57	
9д	4	1	0	3	0	40,25	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	

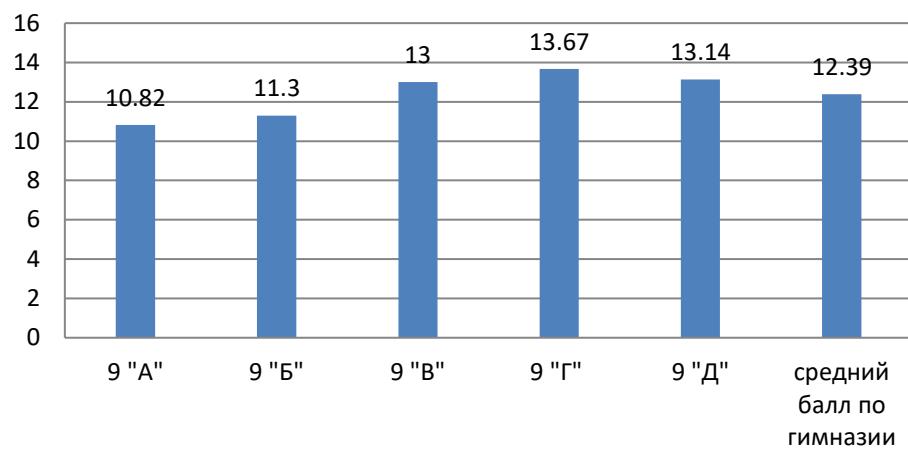
## Средний тестовый балл по классам



## Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	11	2	5	2	2	10,82	Бохан Е.А.
9б	3	0	3	0	0	11,3	
9в	6	1	3	2	0	13,0	
9г	9	3	4	2	0	13,67	
9д	7	0	6	1	0	13,14	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>12,39</b>	

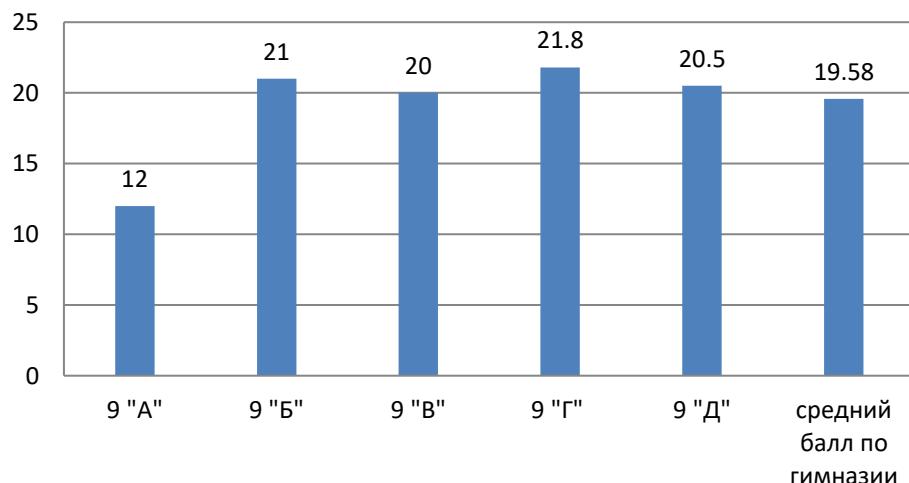
Средний тестовый балл по классам



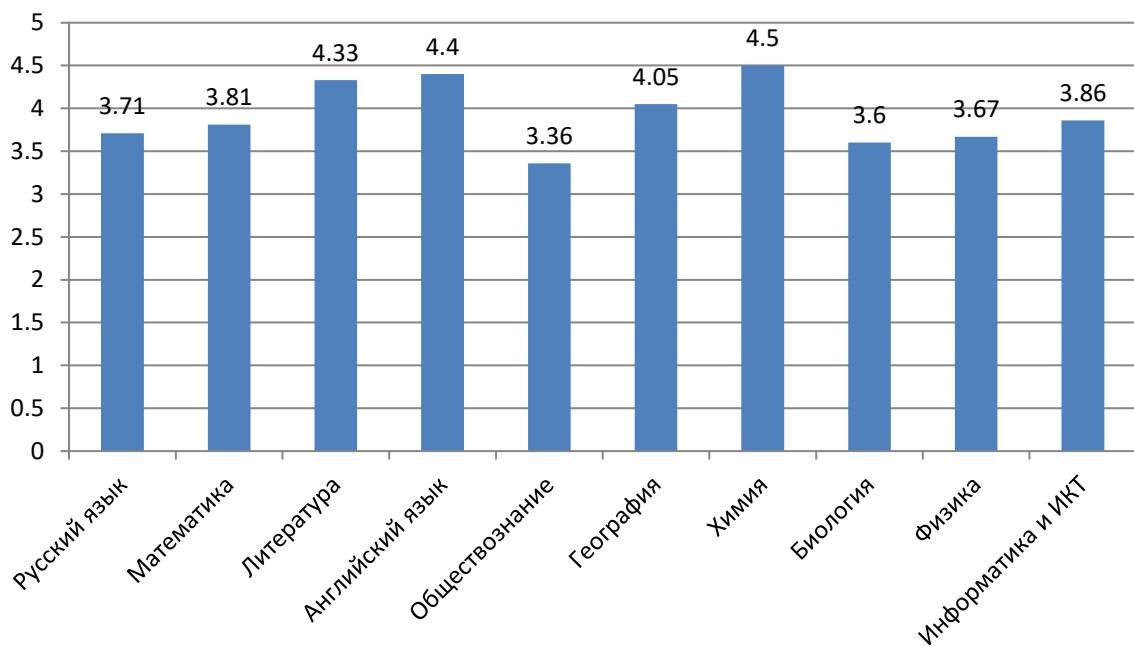
## Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Получили оценки				Средний балл	Учитель
		5	4	3	2		
9а	2	0	0	2	0	12	Костылева Е.Ю.
9б	1	0	1	0	0	21	
9в	2	0	2	0	0	20	
9г	5	0	4	1	0	21,8	
9д	2	0	2	0	0	20,5	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>19,58</b>	

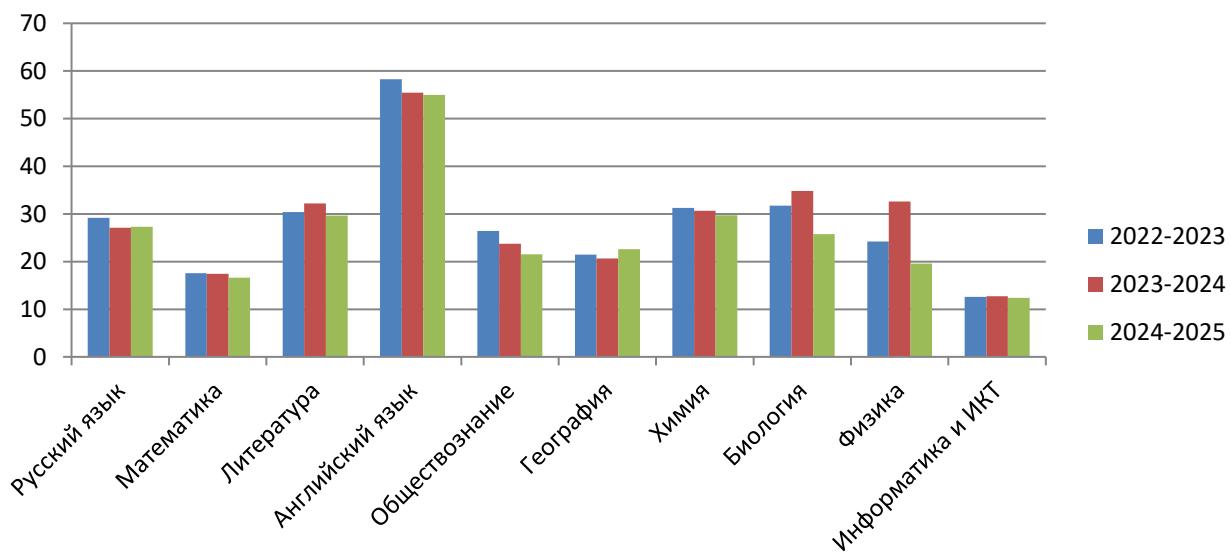
Средний тестовый балл по классам



## Средний оценочный балл по предметам:



Если сравнить средний балл по предметам по выбору за два года, то можно сделать вывод, что учителями литературы, истории, английского языка, биологии проведена недостаточная работа по подготовке учащихся к ГИА. Проанализировав результаты прошлого года на методических объединениях, правильно была построена работа по подготовке учащихся к ОГЭ. Средний балл по этим предметам уменьшился.



Выбор учащимися экзаменов был верным. Это показало качество знаний на экзамене. Высокое качество знаний показали учащиеся 9-х классов гимназии на экзаменах: английский язык (58%), химия (100%), литературе (100%), биологии (97%). Это говорит о серьезном отношении учащихся к экзаменам по выбору, а также результатом хорошей подготовки к ним.

58% учащихся подтвердили годовые отметки на ОГЭ по выбору. Выше годовой оценки получили 27% учащихся, ниже годовой получили оценки 15% учащихся.

Предметы	выше годовой оценки	ниже годовой оценки	подтвердили годовую оценку
Литература	20%	20%	60%
Английский язык	10%	15%	75%
Обществознание	4%	41%	55%
География	24%	11%	65%

Химия	14%	15%	71%
Биология	0%	53%	47%
Физика	25%	42%	33%
Информатика и ИКТ	17%	22%	61%

Вывод: высокий и хороший уровень результатов экзаменов, сдаваемым в форме основного государственного экзамена, показали хорошую подготовку учащихся к экзаменам, что свидетельствует о должном уровне преподавания и объективности оценивания знаний учащихся гимназии. Учителям географии и биологии стоит уделить больше внимания на объективность оценивания знаний учащихся и системе подготовки к ОГЭ.

*По итогам государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 11 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (с отличием):*

**9б- Шайдурова Оксана Николаевна**  
**9б- Якунина Ксения Станиславовна**  
**9в- Фоминова Екатерина Витальевна**  
**9в- Некрасова Анастасия Витальевна**  
**9г- Боус Марина Казбековна**  
**9г- Новикова Дарья Сергеевна**  
**9г- Хорунжая Мария Александровна**  
**9д – Жолудева Виолетта Александровна**  
**9д – Кириченко Лев Константинович**  
**9д - Перелет Екатерина Александровна**  
**9д - Симиря Ольга Николаевна**

Комиссия в составе: Кагадий Н.В., Беликовой М.В., Кураевой Е.В., Цормудян Ю.С., Афанасьевой А.Г., Оммук Л.Ю., Брынцевой Е.В.. работала по заполнению аттестатов выпускников 9-х. В работе комиссии нарушений не обнаружено.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024- 2025 учебный год:

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

**Выводы:** Во время проведения государственной итоговой аттестации не было нарушение порядка проведения экзамена. Все кабинеты готовы к экзаменам своевременно (хорошая работа классных руководителей), все учащиеся явились на экзамен вовремя. Выпускники 9-х классов гимназии в ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году показали хорошие знания за курс основной общей школы.

#### **Предложения:**

1. В соответствии с данным аналитическими материалами разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025/2026 учебном году. Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска». Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации

выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. (поставить в план контроля)

2. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: биологии, географии, (поставить в план тренировочных экзаменов)

Рассмотреть анализ государственной итоговой аттестации на педагогическом совете гимназии в августе 2025г.

#### **Учителям-предметникам:**

1. учесть недостатки, отмеченные в анализе, и предусмотреть их ликвидацию в текущем учебном году;
2. активизировать работу над проблемой повышения качества обучения, объективности оценивания знаний, умений и навыков учащихся;
3. строго соблюдать Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
4. разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации. (поставить в план контроля)
5. Повысить ответственность учителей за выполнение учебных программ и их практической части, за ведением школьной документации.
6. Усилить информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями.
7. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
8. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
9. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ в текущие контрольные работы.
10. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
11. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
12. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.
13. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.
14. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
15. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

#### **Классным руководителям:**

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.
2. Результаты государственной итоговой аттестации 2024/2025 учебного года довести до родителей, учащихся 9-х классов на родительском собрании в сентябре 2025/2026 учебного года.
3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ.
4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.
5. Оказывать помочь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

Заместитель директора МАОУ гимназии №44 Кураева Е.В.