

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное автономное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар гимназия № 44
имени Михаила Тальского
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол №1
Председатель Земскова Н.В. .

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН 1-4 КЛАССАХ**

УМК «Школа России»

Рабочие программы МАОУ гимназии № 44 обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 44 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков *самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания*, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и среднего общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Задачи:

- создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
- обеспечивать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, их безопасности и эмоционального благополучия.
- развивать коммуникативные качества личности школьника.
- способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.
- продолжать создание в ОУ развивающей предметной среды.
- вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самодельные игры, техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации).
- приобщать детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.
- воспитывать нравственные и эстетические чувства, эмоционально – ценностное позитивное отношение к себе и окружающим, интерес к учению. Количество часов в

рамках реализации учебных программ по предметам в начальной школе:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I АБВ ГД	II АБВ ГД	III АБВ ГД	IV АБВ Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,5	18,9
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,5	14,9
Родной зык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2	0,2		0,6
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	при 5-дневной неделе Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН 1.2.3686-21)	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В.

Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане,

описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАОУ гимназии № 44, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г), личностны результаты освоения основной образовательной программы НОО включают в себя:

1. гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

2.духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

3.трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

4.ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В.Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАОУ гимназии № 44, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г), личностны результаты освоения основной

образовательной программы НОО включают в себя:

1. *Гражданско-патриотическое воспитание:*

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России; — первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. *Духовно-нравственное воспитание:*

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. *Эстетическое воспитание:*

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

— проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

4. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:* — соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. *Трудовое воспитание:*

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. *Экологическое воспитание:*

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

7. *Ценности научного познания:*

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие интереса к творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

— понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора.

к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения.
- Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАОУ гимназии № 44, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г), личностные результаты освоения основной образовательной программы НОО включают в себя:

1.Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3.Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5.Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения,

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАОУ гимназии № 44, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г), личностные результаты освоения основной образовательной программы НОО включают в себя:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Формирование представлений о ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАОУ гимназии № 44, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г), личностны результаты освоения основной образовательной программы НОО включают в себя:

1. Патриотическое воспитание осуществляется через освоение школьниками содержания традиций отечественной культуры, выраженной в ее архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве. Урок искусства воспитывает патриотизм не в декларативной форме, а в процессе восприятия и освоения в личной художественной деятельности конкретных знаний о красоте и мудрости, заложенных в культурных традициях.

2. Гражданское воспитание формируется через развитие чувства личной причастности к жизни общества и создающих качеств личности, приобщение обучающихся к ценностям отечественной и мировой культуры. Учебный предмет способствует пониманию особенностей жизни разных народов и красоты национальных эстетических идеалов. Коллективные творческие работы создают условия для разных форм художественно-творческой деятельности, способствуют пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности.

3. Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития

обучающегося, приобщения его к искусству как сфере, концентрирующей в себе духовно-нравственного поиск человечества. Учебные задания направлены на развитие внутреннего мира обучающегося и воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы. Занятия искусством помогают школьнику обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознания себя как личности и члена общества.

4. Эстетическое воспитание — важнейший компонент и условие развития социально значимых отношений обучающихся, формирования представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком. Эстетическое воспитание способствует формированию ценностных ориентаций школьников в отношении к окружающим людям, в стремлении к их пониманию, а также в отношении к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию. Ценности познавательной деятельности воспитываются как эмоционально окрашенный интерес к жизни людей и природы. Происходит это в процессе развития навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности. Навыки исследовательской деятельности развиваются при выполнении заданий культурно-исторической направленности.

5. Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы и её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.²⁰ Примерная рабочая программа

6. Трудовое воспитание осуществляется в процессе личной художественно-творческой работы по освоению художественных материалов и удовлетворения от создания реального, практического продукта. Воспитываются стремление достичь результат, упорство, творческая инициатива, понимание эстетики трудовой деятельности. Важны также умения сотрудничать с одноклассниками, работать в команде, выполнять коллективную работу — обязательные требования к определённым заданиям по программе.

Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

Рабочая учебная программа учебного предмета включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАОУ гимназии № 44, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г), личностные результаты освоения основной образовательной программы НОО включают в себя:

1. Духовно-нравственное воспитание:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни

человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

2. Экологическое воспитание:

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

4. Эстетическое воспитание:

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства

эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

5. Трудовое воспитание:

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Программа по предмету «Музыка» построена с учетом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединенного в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока.

Предмет представлен в программе следующими разделами:

1. Музыка вокруг нас
2. Музыка и ты
3. Россия – Родина моя
4. День, полный событий
5. О России петь – что стремиться в храм
6. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
7. В музыкальном театре
8. В концертном зале
9. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье
10. С целью реализации Рабочей программы воспитания МАОУ гимназии № 44, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29

05.2015 г), личностны результаты

освоения основной образовательной программы НОО включают в себя:

11. 1.Духовно-нравственное воспитание:

12. первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

13. готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

14. 2.Экологическое воспитание:

15. осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

16. 3.Гражданско-патриотическое воспитание:

17. понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

18. 4.Эстетическое воспитание:

19. проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства

20. эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

21. 5.Трудовое воспитание:

22. проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

23. проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

Аннотация к рабочей программе по кубановедению 1-4 классы

Рабочая программа разработана на основе :

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. М.: Просвещение, 2010г.
2. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 44, утвержденной на педсовете 30.08.2021г., протокол №1.
3. Авторской программы по «Кубановедению» Еременко Е.Н., Мирук М.В., Зыгига Н.М., Шевченко Г.В., для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края.2013 г.
4. Письма от 20.08.2015г. № 47-12606/15-14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов.

Учебник: «Кубановедение» 3-4 класс, авт. Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. – Краснодар, ОИПЦ Перспективы образования 2008г.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи:** воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;

- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность дает ребенку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края. При изучении «Кубановедения» в начальной школе младший школьник узнает об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, младшие школьники больше узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, аула, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные способности младших школьников в ходе грамотно организованной коллективно-распределительной деятельности. Для более успешного усвоения материала учителю начальных классов необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи, уроки-исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволяют обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребенка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребенка должно стать хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

Особое внимание следует уделить знакомству учащихся с различными способами исследования (наблюдение, изучение научной литературы, использование Интернет-ресурсов), а также с историческими источниками (вещественными, письменными, устными). Это позволяет универсализировать умения ребят, изучать кубановедение на метапредметном уровне.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология». Рекомендуемая последовательность изучения курса позволяет создать необходимые условия для освоения в дальнейшем соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметных курсов.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МАОУ гимназии № 44, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г), личностные результаты освоения основной образовательной программы НОО включают в себя:

1.Гражданско-патриотическое воспитание:

- ❖ становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- ❖ осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- ❖ сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- ❖ уважение к своему и другим народам;
- ❖ первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и

ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

2.Духовно-нравственное воспитание

- ❖ признание индивидуальности каждого человека;
- ❖ проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- ❖ неприятие любых форм поведения, направленные на причинение физического и

морального вреда другим людям;

3.Эстетическое воспитание:

- ❖ уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ❖ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия

- ❖ соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- ❖ бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

5. Трудовое воспитание:

- ❖ осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям;

6. Экологическое воспитание:

- ❖ бережное отношение к природе;

- ❖ неприятие действий, приносящих ей вред;

7. Формирование представлений о ценности научного познания:

- ❖ первоначальные представления о научной картине мира;

- ❖ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 2 - 4 классы

Рабочая программа начального курса английского языка (2-4 класс) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального образования;
- примерной программы по английскому языку, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 44;
- авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2 – 4 классы, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Москва «Просвещение», 2019 г.

Рабочая программа составлена на три учебных года (2-4классы) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели курса

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно. Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре, стимулируется общее речевое развитие младших школьников, развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 53, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г), личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей

страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Список учебников, используемых в образовательном процессе

Наименование предмета в соответствии с учебным планом.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы.
	1 класс
Русский язык	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. – М.: Просвещение ,2014,2018. (Школа России). ФГОС.
Литературное чтение	Горецкий В.Г и др. Азбука.1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч., – М.: Просвещение ,2014,2018. (Школа России). ФГОС.
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г и др. Литературное чтение 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение ,2014,2018. (Школа России). ФГОС.

Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч.– М.: Просвещение ,2014,2018. (Школа России). ФГОС.
Окружающий мир	Плешаков А.А.. Окружающий мир.1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение ,2018,2020. (Школа России). ФГОС.
Технология	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.Технология .1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение ,2014. (Школа России). ФГОС.
Кубановедение	Ерёменко Е.Н. и др. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 кл. общеобразоват. учреждений.– Краснодар: Перспективы образования, 2014.
Кубановедение	Жемчужины Кубани: учебное пособие/ О.А.Хамцова,И.А.Терская/.-Краснодар: Перспективы образования ,2013 .
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2011,2019. (Школа России). ФГОС
Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение ,2014. (Школа России). ФГОС
ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение ,2014. (Школа России). ФГОС.
	2 класс
Русский язык	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. – М.: Просвещение ,2015,2017. (Школа России). ФГОС.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г и др. Литературное чтение. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. в 2ч. - М.: Просвещение ,2015.2017. (Школа России). ФГОС.
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. и др. Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. – М.: Просвещение, 2013,2017,2018. (Английский в фокусе). ФГОС.
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч.– М.: Просвещение ,2015,2017. (Школа России). ФГОС.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир.2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. – М.: Просвещение ,2015,2017. (Школа России). ФГОС.
Технология	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.Технология .2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение ,2016. (Школа России). ФГОС.
Кубановедение	Ерёменко Е.Н. и др. Кубановедение : Практикум для 2 кл. общеобразоват. учреждений. – Краснодар: Перспективы образования, 2013.
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2011,2019.ФГОС

Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 2 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение ,2015. (Школа России).ФГОС
ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение ,2015. (Школа России). ФГОС.
	3 класс
Русский язык	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. – М.: Просвещение ,2018,2020. (Школа России). ФГОС.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г и др. Литературное чтение 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. - М.: Просвещение , 2018 ,2020. (Школа России). ФГОС.
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч.– М.: Просвещение ,2018,2020. (Школа России). ФГОС.
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. и др. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.– М.: Просвещение, 2020. (Английский в фокусе). ФГОС.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир.3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. – М.: Просвещение , 2018 (Школа России). ФГОС.
Технология	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.Технология .3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение ,2016. (Школа России). ФГОС.
Кубановедение	Мирук М.В., Ерёменко Е.Н. . Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. Кубановедение : учебное пособие для 3 класса общеобразоват. организаций (с электронной версией). – Краснодар: Перспективы образования, 2019. ФГОС
Физическая культура	Лях В.И., Физическая культура 1-4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций. - М.:Просвещение, 2019.ФГОС
Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 3 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение ,2016. (Школа России). ФГОС
ИЗО	Коротеева Е.И.под ред Неменского Б.М Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас, 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение ,2016. (Школа России). ФГОС.
	4 класс
Русский язык	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. – М.: Просвещение ,2017,2018,2019. (Школа России). ФГОС.
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г и др. Литературное чтение 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. - М.: Просвещение. , 2018,2019. (Школа России). ФГОС.
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. и др. Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. – М.: Просвещение, 2018.2020. (Английский в фокусе). ФГОС.

Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч.– М.: Просвещение, 2018,2020. (Школа России). ФГОС.
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир.4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. – М.: Просвещение , 2018,2020. (Школа России). ФГОС.
Технология	Лутцева Е.А. , Зуева Т.П.Технология .4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение ,2017. (Школа России). ФГОС.
Кубановедение	Мирук М.В., Ерёмченко Е.Н. . Науменко Т.А., Паскевич Н.Я. Кубановедение : учебное пособие для 4 класса общеобразоват. учреждений (с электронной версией). – Краснодар: Перспективы образования, 2019. ФГОС
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.: учеб. для общеобразоват. общеобразоват. учреждений.– М .: Просвещение, 2011,2019. ФГОС
Музыка	Критская Е.Д. Музыка. 4 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций . – М.: Просвещение ,2017. (Школа России). ФГОС
ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас, 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение ,2017. (Школа России). ФГОС.
ОРК и СЭ (православная культура)	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. - М.: Просвещение, 2019. ФГОС
Финансовая грамотность	Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс образоат. орг. - М.: ВАКО,2018.