

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)**

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу внеурочной деятельности по английскому языку
для обучающихся 10-х классов
учителя английского языка МАОУ гимназии № 44
Скляр Натальи Викторовны**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Грамматика без границ. Интенсив» разработана для учащихся 10 классов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с изменениями и дополнениями) в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413; с изменениями и дополнениями). Срок реализации программы 1 год. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Актуальность разработки этой программы заключается в том, что она направлена на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, к различным конкурсам и олимпиадам. А также данная программа способствует удовлетворению потребностей обучающихся, которые испытывают трудности при общении на английском языке.

Особенность программы заключается в совершенствовании навыка устной и письменной речи обучающихся через совершенствование знаний грамматики, что является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности от базового уровня до высокого. Изучение грамматики предусматривает овладение умениями, навыками устной и письменной речи, чтения, аудирования, перевода.

Цель данного курса в повышении языковой и речевой компетенции учащихся путём расширения и углубления знаний, умений и навыков в овладении основными грамматическими конструкциями английского языка, позволяющими свободно осуществлять речевую коммуникацию на этом языке.

Предметные результаты освоения курса включают формирование речевой компетенции в различных видах речевой деятельности. В *части говорения* - начинать, поддерживать и заканчивать диалог; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу; строить монологические высказывания на различные темы. В *части аудирования* - воспринимать на слух и понимать речь собеседника на иностранном языке; понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов; воспринимать на слух и выборочно понимать информацию в аутентичных прагматических аудио- и видео текстах с опорой на языковую догадку и контекст. В *части чтения* - читать аутентичные тексты различных стилей (газетные статьи, документы, рекламные буклеты, информация с интернет-сайтов, с пониманием основного содержания; читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной информации; читать аутентичные тексты разных жанров, а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию. В *части письма* - заполнять анкеты и формуляры; писать личные письма и эссе с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка; составлять план, тезисы устных и письменных сообщений.

Занятия по курсу проходят в словесно-наглядной форме, в виде исследовательской и проектной деятельности, в игровой форме.

Структура программы соответствует поставленным целям и задачам: работа состоит из пояснительной записки, содержания курса, планируемых результатов освоения обучающимися программы, тематического планирования, методического обеспечения, списка литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования учителями английского языка во внеурочной деятельности.

Главный специалист
Подпись удостоверяю.
исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Дата: 21.02.2025 № 98



Д.Ю. Цыганенко

Ю.Ю. Михненко

Муниципальное образование города Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия №44

имени Михаила Тальского

утверждено:

решением педагогического совета

протокол №

Председатель: М.В. Беликова



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Грамматика без границ. Интенсив.»

Автор:

учитель английского языка

МАОУ гимназия №44

г. Краснодар

Н.В.Скляр

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Грамматика без границ. Интенсив» разработана и составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ; с действующими изменениями и дополнениями) в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; с действующими изменениями и дополнениями); Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 с учётом и представленной ниже учебно-методической литературы).

Настоящая рабочая программа определяет объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса «Грамматика без границ. Интенсив». Она является важным компонентом вариативной системы образовательного процесса на иностранном языке на ступени среднего (полного) общего образования, обеспечивает успешное профильное и профессиональное самоопределение старшеклассников. Курс предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа в год. (рекомендуемый режим занятий 1 час в неделю.)

Актуальность программы. С введением новых федеральных государственных стандартов встает вопрос об обновлении содержания образования, возникает необходимость создания условий для развития личностного потенциала и расширения языкового образования обучающихся. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на углублённом уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового и ситуативного общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком и иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других культур, использующими данный язык как средство коммуникации. Курс «Грамматика без границ. Интенсив» направлен на совершенствование навыка устной и письменной речи обучающихся через совершенствование знаний грамматики, что является необходимым условием для успешного использования всех видов речевой деятельности от базового уровня до высокого. Изучение грамматики предусматривает овладение умениями, навыками устной и письменной речи, чтения, аудирования, перевода. Данный курс направлен на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, а также к различным конкурсам и олимпиадам. Курс также способствует удовлетворению потребностей и тех учащихся, которые испытывают трудности при общении на английском языке, обладая недостаточными знаниями и навыками для вступления в полноценное речевое общение.

Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием для успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Все это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи. К сожалению, на сегодняшний день умения и навыки школьников в области грамматики развиты не в полной мере, не на достаточно высоком уровне. Если говорить о знаниях обучающихся грамматической стороны речи, то они являются в большинстве случаев лишь теоретическими, и применить на практике их школьники, к сожалению, не все и не всегда могут. Таким образом, налицо явное противоречие между заявленными требованиями федерального стандарта и результатом обучения – недостаточно сформированными грамматическими умениями и навыками. Данным противоречием и обусловлена актуальность данного курса «Грамматика без границ. Интенсив».

Цель данного курса:

-повышение языковой и речевой компетенции учащихся путём расширения и углубления знаний, умений и навыков в овладении основными грамматическими конструкциями английского языка, позволяющими свободно осуществлять речевую коммуникацию на этом языке.

Задачи курса:

Развивающие:

- приобретение умений грамматического анализа
- развитие у учащихся заинтересованности к самообразовательной деятельности
- расширение спектра проигрываемых социальных ролей в сюжетно-игровых ситуациях;
- совершенствовать технику диалогической и монологической речи, артикуляции, интонации;
- совершенствовать у старшеклассников умения и навыки представлять свои проекты в виде презентации

Учебные:

- совершенствование навыков учащихся в применении на практике различных грамматических структур и явлений.
- формирование универсальных лингвистических понятий;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов старшеклассников;
- совершенствовать навыки поисковой деятельности, умение работать с разными источниками информации;
- обогащать лексический запас учащихся путем расширения ситуаций общения.
- систематизировать изученный в предыдущие годы лексический и грамматический материал.
- совершенствовать навыки выделения нужной информации, ее систематизации и обобщения.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- совершенствовать умение сотрудничать с одноклассниками, общаться со сверстниками, проявляя уважение к себе и другим, личную и взаимную ответственность;
- развивать способности к самоанализу и прививать навыки самоорганизации по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Формы проведения занятий:

- беседа
- исследование
- практикум
- интеллектуальная, деловая и ролевая игра
- практикум

Методы проведения занятий:

- проблемное изложение
- словесно-наглядный
- исследовательский
- проектная деятельность
- игровой

Формы контроля:

- тестирование
- самостоятельные работы
- устные ответы учащихся на уроке

2.Содержание курса.

Название раздела	Краткое содержание	Формы организации занятий, основные виды деятельности
Вводный раздел (2 часа)	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Входное тестирование в формате ЕГЭ.	Лекция, беседа, «мозговой штурм», тестирование
Раздел I. Морфология. Части речи(8 часов)	Выполнение лексико-грамматических заданий. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Множественное число имён существительных. Притяжательный падеж. Артикль. Степени сравнения имён прилагательных. Употребление so/such Количественные и порядковые числительные. Даты. Дробные числительные .Местоимения(personal, possessive , reflexive , demonstrative , interrogative).Употребление some, any, no , much, many, few, little, a lot of, plenty.Система времён английского глагола(active/passive voice). Способы	Лекция, конспектирование теории. самостоятельная работа; сбор и анализ информации. Практикум. Коррекция и анализ ошибок.

	<p>выражения будущего времени. Структура used to; be/get used to doing. Структура had better/would rather/would prefer. Грамматическая структура have something done. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Модальные глаголы. Фразовые глаголы(наиболее употребляемые). Get, give, make, take, bring, look, move, leave, do, make, hold, break, pay, hold, set, turn ,pick, keep, put). Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Употребление too/enough;so/ such. Предлоги, их употребление.</p>	
<p>Раздел II. Синтаксис(8 часов)</p>	<p>Типы вопросов в английском языке. Сложные предложения. Придаточные предложения. Косвенная речь, Согласование времён. Условные предложения. Предложения с I wish.. Выполнение лексико-грамматических заданий в формате ЕГЭ</p>	<p>Беседы, лекции, практикумы, круглые столы, самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок, «мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, диагностическое тестирование</p>
<p>Раздел III. Пунктуация в английском языке. Совершенствование навыков чтения (5 часов)</p>	<p>Общие случаи употребления запятой. Чтение текстов и выполнение заданий на базовом , повышенном и высоком уровне в формате ЕГЭ</p>	<p>Практическая работа, практикум, парная и групповая работа; самостоятельная работа; диагностическое тестирование</p>
<p>Раздел IV. Словообразование Морфемы. Суффиксы. Приставки. Способы образования слов. Развитие и совершенствование навыков аудирования.. (5 часов)</p>	<p>Приставки имён прилагательных(un-,im-,il-, in-,ir-, inter-, Приставки глаголов и имён существительных(dis-, mis-, re-,semi-, sub-, de-,co, anti-,over-, under-. Суффиксы имён существительных. имён прилагательных и наречий(-ment, -ion, -ing, -ness,-(i)ty,-ee,-er,- or,-ist,-ous,-al,-y,-ive,-able(-ible,-full,-less,-ic,-ly,-ism,-ance/-ence,-eer,-hood,-ship. Аудирование текстов и выполнение заданий на базовом. повышенном и высоком уровне в формате ЕГЭ</p>	<p>Практическая работа, практикум диагностическое тестирование.</p>
<p>Раздел V. Развитие и совершенствование навыков устной речи и письма.</p>	<p>Монологическая речь Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные</p>	<p>Практическая работа, практикум, беседа, лекция, опрос, парная работа, диагностическое</p>

(6 часов)	высказывания, соответствующие содержанию опций. Диалогическая речь Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию. Выполнение заданий раздела «Письменная речь» базового и высокого уровня сложности.	тестирование.
------------------	---	---------------

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса «Грамматика без границ. Интенсив.» позволяет достичь следующие личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты:

- формирование мотивации к изучению английского языка с целью повышения интереса, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- уважение и интереса к культурным ценностям страны и народа страны изучаемого языка;
- интеграция личности учащихся в мировую культуру;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей..

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

-владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;

-умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;

-умение работать с глоссарием;

-умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;

-формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним;

-умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;

-умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;

-владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии и сеть Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ;

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения курса включают формирование речевой компетенции в различных видах речевой деятельности:

Говорение

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);

-строить монологические высказывания на различные темы.

Аудирование

-воспринимать на слух и понимать речь учителя и собеседников на иностранном языке;

-воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов (диалоги, интервью, монологи, радиопередачи, и т. д.);

-воспринимать на слух и выборочно понимать нужную/ запрашиваемую информацию в аутентичных прагматических аудио- и видео текстах с опорой на языковую догадку и контекст.

Чтение

-читать аутентичные тексты различных стилей (газетные статьи, документы, рекламные буклеты, информация с интернет-сайтов и т. п.), с пониманием основного содержания;

-читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/ запрашиваемой информации;

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода и т. д.), а также справочных материалов;

-уметь оценивать полученную информацию.

Письмо

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать личные письма и эссе с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

-составлять план, тезисы устных и письменных сообщений.

4. Тематическое планирование

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Основные формы организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Примечание
Вводный раздел (2 часа)					
1	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием.	1	Беседа, «Мозговой штурм»	слушают объяснение учителя, отвечают на вопросы	
2	Входное тестирование в формате ЕГЭ.	1	диагностическое тестирование	дают письменные ответы, проходят тестирование в формате ЕГЭ	
Раздел I. Морфология. Части речи. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий (8 часов)					
3	Лексико-грамматические задания. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное.	1	Лекция. Беседа, Практикум	Слушают пояснения учителя, задают вопросы, проходят тестирование	
4	Числительные и местоимения.	1	лекция, круглый стол	составление конспекта; самостоятельная работа; сбор и анализ информации	
5	Система времён английского глагола.	1	Лекция.	Отрабатывают навыки выполнения лексико-грамматических заданий в формате ЕГЭ работают над ошибками	
6	Действительный и страдательный залог	1	Практическая работа, самостоятельная работа;		
7	Способы выражения будущего времени		практикум,		
8	Структуры used to/get used to doing; had better?would rather;have something done	1	коррекция ошибок		
9	Неличные формы глагола. Инфинитив.	1			
10	Герундий. Причастие. Модальные глаголы. Фразовые глаголы.	2			
Раздел II. Синтаксис. Обучение выполнению лексико–грамматических заданий(8 часов)					
11	Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.	2	Беседа, сбор и анализ информации	Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки	
12	Придаточные предложения. Косвенная речь. Сogласование времён.	2			

15	Условные предложения (I тип. II тип. III тип. смешанный тип). Предложения с I wish...	3	«мозговой шторм»; самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок, тестирование по повторенному материалу	слушают учителя, задают вопросы, вносят корректировки, выпол- няют практические задания	
16					
17					
18		1			

**Раздел III. Пунктуация в английском языке. Совершенствование навыков чтения
(5 часов)**

19	Особые случаи употребления запятой.	1	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	
20	Выполнение заданий по чтению (базовый уровень) в формате ЕГЭ	1	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	
21	Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации. (выполнен- ие заданий по чтению в формате ЕГЭ повышенный и высокий уровень	3	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа;	Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки	
22					
23					

**Раздел IV. Словообразование. Морфемы. Суффиксы. Приставки. Развитие и
совершенствование навыков аудирования. (5 часов)**

24	Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.	1	Лекция- практикум	Слушают учителя, конспектируют	
25	Практические занятия на отработку навыков аудирования высокого уровня	2	Практическая работа, практикум	Работают с заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	
26					
27	Работа с заданиями на сайте ФИПИ. Словообразование. Образование наречий; префиксы существительных и	2	Практикум, самостоятельная работа	Слушают учителя, конспектируют. Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят	
28					

	глаголов; префиксы прилагательных; суффиксы существительных, прилагательных и глаголов.			исправления	
Раздел V. Развитие и совершенствование навыков устной речи и письма(6 часов)					
29	Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.	1	Практикум, самостоятельная работа, парная работа, групповая работа	Рассматривают задания устной части ЕГЭ отвечают на вопросы, дают ответы по содержанию монологического высказывания, читают текст вслух, задают вопросы	
30	Отработка клише устных монологических высказываний. Практическая отработка монологических высказываний по заданиям ФИПИ	1	Опрос , парная работа	Составляют монологическое высказывание по плану	
31	Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию	1	Практикум, самостоятельная работа	Отвечают на вопросы, читают текст вслух	
32	Практическая отработка ответов на вопросы (условный диалог расспрос) . Выполнение заданий раздела «Письменная речь » в формате ЕГЭ.(личное письмо)	1	Опрос , парная работа. Практикум написания личного письма В формате ЕГЭ	Отвечают на вопросы, Пишут личное письмо, вместе анализируем корректируем ошибки	
33	Выполнение заданий раздела «Письменная речь» (высокого уровня сложности)	1	Практикум написания эссе в формате ЕГЭ	Пишут эссе, вместе анализируем, корректируем ошибки	
34	Подведение итогов.	1	Круглый стол,	обмен мнениями	

5.Список литературы

- 1.Luke Prodromou, Grammar and Vocabulary for First Certificate,-Pearson Education Limited,2000.
- 2.Luke Prodromou. Rising Star. An Intermediate Course- Macmillan, 2005
- 3,Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska. Opportunities.-Pearson Education Limited, 2006.
- 4.N. Kenny, K. Luque -Mortimer. First Certificate Practice Tests.- Pearson Education ,2000.
5. Raymond Murphy .English Grammar in Use.-Cambridge University Press, 1995.
- 6.М.В,Вербицкая; О.С, Миндрул; Е.Н.Нечаева Effective Speaking 10-11 класс.- М.: Вентана-Граф,2016.-
- 7.А.А. Ионина;А.С. Саакян Английская грамматика XXI века. Учебное пособие по английскому языку.- М.: Издательство «Менеджер»,2006.-400с.
- 8.«Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11классы».Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций/составитель А. В. Есин – М.: Вако, 2017.
- 9.Демоверсия ЕГЭ по английскому языку.-www.fipi.ru.
10. «Моделируем внеурочную деятельность обучающихся». Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова и др. – М.: Просвещение, 2013. – 96 с
- 11.Он-лайн ресурсы:
<https://www.englisch-hilfen.de/en/>
<https://www.englishpage.com/>
<https://www.english-4u.de/>
<https://www.lingvolive.com>
<https://www.learnenglish.org.uk>
<https://www.puzzle-english.com/>
<https://www.grammar-tei.com>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201562254

Регистрационный номер № 3241/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скляр Наталья Викторовна

с 10 марта 2025 г. по 12 марта 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Научно-методическое обеспечение проверки и**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

оценки развернутых ответов выпускников

(ОГЭ по предмету "Иностранный язык (английский)"

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	Зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	Зачтено

Принял(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь В.Е. Овсиенко

Город Краснодар

Дата выдачи 12 марта 2025 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201801726

Документ о квалификации

Регистрационный номер

18442-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

07.07.2025

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Скляр
Наталья
Викторовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Инновационные подходы к организации учебного процесса
учителя английского языка в условиях
реализации обновленных ФГОС ООО и ФОП ООО»**

с 16.06.2025 г. по 07.07.2025 г.

в объеме

108 часов



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная