

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета

МАОУ гимназии № 44

Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназии № 44

_____ Н.В.Земскова

Приказ от 30.08.2025 № 158/3-у

**ПОЛОЖЕНИЕ (с изменениями)
о средневзвешенной системе оценивания
образовательных результатов обучающихся
в МАОУ гимназии № 44**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МАОУ гимназии №44 (Далее - Гимназия).

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МАОУ гимназии № 44 применяется во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы

с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля хода образовательного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости АИС «СГО»

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей (законных представителей) через АИС СГО, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1, 2).

2.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. ***Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.*** Принятые нормативы на уровне МАОУ гимназии № 44 требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы (АКР) проводит администрация гимназии в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для АКР разрабатываются руководителем методического

объединения учителей в зависимости от темы или цели проверки и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

2.8. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

Шкала перевода баллов в оценку за четверть (полугодие)

Средневзвешенный балл	Отметка
от 0 до 2.59	«2»
от 2.6 до 3.59	«3»
от 3.6 до 4.59	«4»
от 4.6 до 5	«5»

При этом используется следующий «вес» каждого типа работы:

	<i>Вид работы</i>	<i>Вес</i>
1.	Всероссийская проверочная работа	12
2.	Итоговая контрольная работа	12
3.	Итоговый контрольный диктант	12
4.	Контрольное списывание	12
5.	Техника чтения	12
6.	Контрольная работа	12
7.	Контроль навыков говорения	12
8.	Контроль навыков письма: личное письмо	12
9.	Контроль навыков письма: эссе	12
10.	Контроль навыков чтения	12
11.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	12
12.	Лекси- грамматический тест	12
13.	Контроль навыков аудирования	12
14.	Контрольное сочинение	10
15.	Проект	10
16.	Контрольное изложение	10
17.	Зачет	10
18.	Контрольный диктант	10
19.	Тестирование	9
20.	Творческая работа	9
21.	Математический диктант	9
22.	Письмо по памяти	9
23.	Тематическая работа	8
24.	Словарный диктант (русский язык)	8
25.	Реферат, доклад	8
26.	Мониторинговая работа	8
27.	Лабораторная работа	8
28.	Самостоятельная работа	7
29.	Проверочная работа	7
30.	Практическая работа	7
31.	Наизусть	7
32.	Орфографическая работа	7
33.	Списывание	7
34.	Работа с контурными картами	7
35.	Компьютерное тестирование	6
36.	Индивидуальная работа	6

37.	Диагностическая работа	6
38.	Словарный диктант (английский язык)	5
39.	Ответ на уроке	5
40.	Домашняя работа	5
41.	Аудирование	5
42.	Рабочая тетрадь(ведение тетради, конспект)	5
43.	Графическая работа	5
44.	Работа на уроке	5

3. Заключительные положения

3.1. Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

3.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса.