

СОГЛАСОВАНО  
решением педагогического совета  
МАОУ гимназии № 44  
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ гимназии № 44  
Н.В.Земскова  
Приказ от 30.08.2025 № 158/3-у

**ПОЛОЖЕНИЕ (с изменениями)  
о средневзвешенной системе оценивания  
образовательных результатов обучающихся  
в МАОУ гимназии № 44**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 2.4.3.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МАОУ гимназии №44 (Далее - Гимназия).

1.2. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки в МАОУ гимназии № 44 применяется во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы

с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля хода образовательного процесса.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости АИС «СГО»**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей (законных представителей) через АИС СГО, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость: обучающиеся должны знать вес любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица веса различных типов заданий» должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценивания в любое время (приложения 1, 2).

2.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) оценки. **Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.** Принятые нормативы на уровне МАОУ гимназии № 44 требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, научно-исследовательский проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Административные контрольные работы (АКР) проводит администрация гимназии в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для АКР разрабатываются руководителем методического

объединения учителей в зависимости от темы или цели проверки и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

2.8. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

### **Шкала перевода баллов в оценку за четверть (полугодие)**

<b>Средневзвешенный балл</b>	<b>Отметка</b>
от 0 до 2.59	«2»
от 2.6 до 3.59	«3»
от 3.6 до 4.59	«4»
от 4.6 до 5	«5»

При этом используется следующий «вес» каждого типа работы:

	<i>Вид работы</i>	<i>Вес</i>
1.	Всероссийская проверочная работа	<b>12</b>
2.	Итоговая контрольная работа	<b>12</b>
3.	Итоговый контрольный диктант	<b>12</b>
4.	Контрольное списывание	<b>12</b>
5.	Техника чтения	<b>12</b>
6.	Контрольная работа	<b>12</b>
7.	Контроль навыков говорения	<b>12</b>
8.	Контроль навыков письма: личное письмо	<b>12</b>
9.	Контроль навыков письма: эссе	<b>12</b>
10.	Контроль навыков чтения	<b>12</b>
11.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	<b>12</b>
12.	Лекси- грамматический тест	<b>12</b>
13.	Контроль навыков аудирования	<b>12</b>
14.	Контрольное сочинение	<b>10</b>
15.	Проект	<b>10</b>
16.	Контрольное изложение	<b>10</b>
17.	Зачет	<b>10</b>
18.	Контрольный диктант	<b>10</b>
19.	Тестирование	<b>9</b>
20.	Творческая работа	<b>9</b>
21.	Математический диктант	<b>9</b>
22.	Письмо по памяти	<b>9</b>
23.	Тематическая работа	<b>8</b>
24.	Словарный диктант (русский язык)	<b>8</b>
25.	Реферат, доклад	<b>8</b>
26.	Мониторинговая работа	<b>8</b>
27.	Лабораторная работа	<b>8</b>
28.	Самостоятельная работа	<b>7</b>
29.	Проверочная работа	<b>7</b>
30.	Практическая работа	<b>7</b>
31.	Наизусть	<b>7</b>
32.	Орфографическая работа	<b>7</b>
33.	Списывание	<b>7</b>
34.	Работа с контурными картами	<b>7</b>
35.	Компьютерное тестирование	<b>6</b>
36.	Индивидуальная работа	<b>6</b>

37.	Диагностическая работа	<b>6</b>
38.	Словарный диктант (английский язык)	<b>5</b>
39.	Ответ на уроке	<b>5</b>
40.	Домашняя работа	<b>5</b>
41.	Аудирование	<b>5</b>
42.	Рабочая тетрадь(ведение тетради, конспект)	<b>5</b>
43.	Графическая работа	<b>5</b>
44.	Работа на уроке	<b>5</b>

### **3. Заключительные положения**

3.1. Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

3.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса.