

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)**

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу курса внеурочной деятельности
для обучающихся 6 классов**

**«Досуговые мероприятия в Великобритании» учителя английского языка
МАОУ гимназии №44 имени имени Михаила Тальского
Донцовой Юлии Вахтанговны**

Данная программа «Досуговые мероприятия в Великобритании» общинтеллектуальной направленности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП СОО. Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 6 классе, рассчитана на 34 часа в год и реализуется в течение учебного года 1 раз в неделю по 1 часу.

Актуальность программы заключается в том, что в современной социокультурной ситуации стоит необходимость в создании благоприятных условий для межкультурного общения, формирования у обучающихся уважения к своей культуре и культурам других народов, поскольку именно в учебно-воспитательном процессе создаются ситуации культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

Целью программы является приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка, развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка. Реализацией цели является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией. Изучение культуры другой страны наряду со средствами языка не только позволяет познакомиться с общечеловеческими ценностями, пополнить знания и предоставляет огромные возможности для обеспечения познавательной мотивации обучающихся.

Данный курс строится на принципах осмысления и систематизации уже полученных знаний. В процессе реализации программы обучающиеся осваивают навыки театрального искусства через участие в различных ролевых играх и постановках сказок; учатся работать в команде; у школьников развиваются следующие психические процессы: мышление, внимание, воображение и память; формируются навыки самоконтроля и расширяется кругозор.

Структура программы соответствует поставленным целям и задачам: работа состоит из пояснительной записки, содержания курса, планируемых результатов освоения обучающимися программы, тематического планирования, методического обеспечения, списка литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования учителями английского языка во внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись удостоверяю
директор МКУ КНМЦ

Дата: 28.05.15 № 170



Д.Ю. Цыганенко

А.В. Шевченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
гимназия № 44 имени Михаила Тальского



Утверждаю

и.о. директора гимназии №44

Беликова М.В.

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«Досуговые мероприятия в Великобритании»**

Уровень образования, класс – среднее общее образование, 6 класс

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на основе учебной литературы

Количество часов – 34

Автор – Донцова Юлия Вахтанговна

В современной социокультурной ситуации школа должна стать местом, где создаются благоприятные условия для межкультурного общения, где всем учащимся прививается уважение к своей культуре и культурам других народов, поскольку именно в учебно-воспитательном процессе создаются ситуации культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

Одна из приоритетных задач обучения иностранным языкам в средней школе - это знакомство с культурой страны изучаемого языка. Реализацией главной цели обучения иностранному языку является овладение учащимися коммуникативной компетенцией. Изучение культуры другой страны наряду со средствами языка не только позволяет познакомить учащихся с общечеловеческими ценностями, пополняя при этом их знания, но также предоставляет огромные возможности для обеспечения познавательной мотивации учащихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Досуговые мероприятия в Великобритании» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФООП СОО на основе следующей литературы:

1. «Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11 классы» Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций/составитель А. В. Есин – М.: Вако, 2017.
2. «Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования». Методическое пособие. ФГОС/ Е. Евладова, Л. Логинова – М.: Русское слово, 2015.
3. Т.Н. Химунина. В Великобритании принято так. -М, Просвещение, 2021
4. Алиса в стране чудес: в пересказе Ю.Е.Ваулиной, Д.Дули.6 класс. Книга для чтения. – М.: Просвещение, 2021
5. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
6. <https://learningapps.org/index.php?category=3&s=>

Цель программы – приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка, развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи

Учебные:

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

-способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Курс рассчитан на 34 часа.

Курс строится на принципах осмысления и систематизации уже полученных знаний.

В процессе реализации программы учащиеся также осваивают навыки театрального искусства.

Данная программа должна иметь техническое обеспечение, которое предполагает наличие оборудованного кабинета, мультимедийных средств, ПК, аудио и видеозаписей, доступа в интернет.

Ожидаемые результаты по окончанию данной программы

- активное, деятельное отношение ребенка к окружающей действительности;
- гибкость мышления, умение видеть ситуацию или задачу с разных позиций, в разном контексте и содержании;
- развитие творческого потенциала личности;
- развитие умений работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат своей собственной деятельности;
- развитие коммуникативных способностей ученика.

Учащиеся:

- сформируют навыки межличностного общения на иностранном языке;
- будут развивать мышление, внимание, воображение и память;
- будут приобщаться к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- смогут сформировать УУД и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка;
- расширят свой кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и постановке сказки.

1. Планируемые результаты освоения курса

Данная программа дает возможность каждому ученику достичь положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

Личностные результаты будут достигнуты с помощью коммуникативного подхода к обучению, который помогает повысить мотивацию учащихся, развить в них желание общаться на иностранном языке.

Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения, поэтому развитие познавательного интереса к иностранному языку оказывается столь важным для учащихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметными результатами являются:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы решения;
- активное использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные результаты:

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;
 - практическое применение умений при выполнении заданий, предусмотренных форматом экзаменов;
 - умение пользоваться интернет-ресурсами при подготовке к экзаменам по английскому языку;
 - рост мотивации к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка.
- Предметные результаты освоения курса включают формирование речевой компетенции в различных видах речевой деятельности:

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);
- строить монологические высказывания на различные темы: способы путешествия, различные виды транспорта, денежные средства и стоимость товара, способы поддержания здорового образа жизни во время путешествия.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и соучеников на иностранном языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов (диалоги, интервью, монологи, радиопередачи, и т. д.);
- воспринимать на слух и выборочно понимать нужную/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио- и видео текстах с опорой на языковую догадку и контекст.

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей (газетные статьи, документы, рекламные буклеты, информация с интернет-сайтов и т. п.), преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные и семи-аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/ запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода и т. д.), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию.

Письмо

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устных и письменных сообщений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Планируемая форма организации занятий	Возможности применения ИКТ
Раздел 1. Хобби и интересы			
1-3	Как жители Великобритании проводят свободное время?	Дискуссия. Исследовательская работа - поиск информации о любимых занятиях жителей Великобритании.	Прослушивание аутентичных фоно-записей, просмотр аутентичных видеороликов. Поиск информации в Интернете
4-6	Основные хобби и занятия жителей Великобритании	Работа в малых группах. Сюжетно-ролевая игра. Дискуссия. Создание словаря специальной лексики. Работа в группах.	Поиск информации в Интернете
Раздел 2. Школьные клубы			
7	Арт-клуб	Чтение и обсуждение аутентичных текстов. Работа в группах.	Поиск информации в Интернете
8	Драматический кружок	Чтение и обсуждение аутентичных текстов. Работа в группах.	Поиск информации в Интернете
9	Спортивный клуб	Просмотр, отбор и систематизация спортивных клубов для обсуждения.	Поиск информации в Интернете Мультимедийная презентация
10	Компьютерный клуб	Изучение интересных компьютерных программ в школах Великобритании. Работа в малых группах	Просмотр видеофильмов
11	Книжный клуб	Виртуальная экскурсия по книжным клубам Великобритании. Сюжетно-ролевая игра	Мультимедийная презентация
12	Музыкальный клуб	Систематизация основных музыкальных инструментов и жанров музыки.	Поиск информации в Интернете

		Создание презентации.	
13	Фотоклуб	Просмотр методов обучения фотографии в школах Великобритании. Просмотр видеофильмов.	Просмотр фильма
Раздел 3. Игры			
14-15	Настольные игры	Просмотр и отбор настольных игр для обсуждения.	Мультимедийная презентация
16-17	Монополия	Ознакомление с правилами игры. Обмен мнениями. Работа в группах.	Просмотр видеофильмов
18-19	Командные игры	Систематизация собранного материала о командных играх в Великобритании. Сбор интересных фактов.	Просмотр видеофильмов
20-21	Регби	Чтение и обсуждение текстов про данный вид спорта. Работа в группах.	Просмотр видеофильмов
22-23	Игры для двоих игроков	Прослушивание аутентичных диалогов об играх в свободное время. Работа в парах	Прослушивание аутентичных разговоров
24-25	Домино	Ознакомление с правилами игры на английском языке. Игра в парах.	Мультимедийная презентация
26-27	Нарды	Ознакомление с правилами игры на английском языке. Игра в парах.	Мультимедийная презентация
4. Алиса в Стране Чудес. Разбор произведения.			
28-29	Знакомство с английским фольклором	Чтение и обсуждение аутентичных текстов. Работа в группах.	Поиск информации в Интернете
30	Алиса в Стране Чудес. 1-5 главы	Распределение ролей. Ролевая игра.	Мультимедийная презентация
31	Алиса в Стране Чудес. 6-10 главы	Ролевая игра.	Мультимедийная презентация
32-33	Подготовка к постановке эпизода из сказки	Ролевая игра.	Мультимедийная презентация
34	Театрализованная постановка	Выступление перед аудиторией	Мультимедийная презентация

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	УУД	Направления воспитательной деятельности
1-3	Как жители Великобритании проводят свободное время?	3	анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст), самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом), в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы, понимая позицию другого, развивать мышление, внимание, воображение и память, расширять свой кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и постановке сказки, извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения, систематизировать полученные знания	Гражданское воспитание-формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры Патриотическое воспитание-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных
4-6	Основные хобби и занятия жителей Великобритании	3		
7	Арт-клуб	1		
8	Драматический кружок	1		
9	Спортивный клуб	1		
10	Компьютерный клуб	1		
11	Книжный клуб	1		
12	Музыкальный клуб	1		
13	Фотоклуб	1		
14-15	Настольные игры	2		
16-17	Монополия	2		
18-19	Командные игры	2		
20-21	Регби	2		
22-23	Игры для двоих игроков	2		
24-25	Домино	2		
26-27	Нарды	2		
28-29	Знакомство с английским фольклором	2		
30	Алиса в Стране Чудес. 1-5 главы	1		
31	Алиса в Стране Чудес. 6-10 главы	1		
32-33	Подготовка к постановке эпизода из сказки	2		
34	Театрализованная постановка	1		

		религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; Эстетическое воспитание- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
--	--	---

4. Методические рекомендации

Данный курс состоит из четырех разделов, которые связаны между собой. Вовлечение учащихся в театральную деятельность помогает им лучше усвоить новый материал, проявить и показать себя по-другому.

Реализация курса по предложенному плану позволит повысить интерес учащихся к английскому языку, развить умения и навыки учащихся, сформировать коммуникативную компетентность учащихся в использовании материала о стране изучаемого языка, будет способствовать повышению уровня учебной мотивации.

Данный курс может быть модифицирован в соответствии с интересами и уровнем знаний учащихся. При необходимости темы могут быть изменены, сокращены, добавлены, что не скажется на достижении основных результатов курса.

Процесс обучения в рамках данного курса предусматривает использование видео курсов, различных образовательных платформ, наглядности, раздаточного материала, а также дополнительной литературы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)**

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу курса внеурочной деятельности
для обучающихся 7 классов**

**«Знаменитые авторы и литературные жанры в Великобритании» учителя
английского языка МАОУ гимназии №44
имени имени Михаила Тальского
Донцовой Юлии Вахтанговны**

Данная программа «Знаменитые авторы и литературные жанры в Великобритании» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, предназначена для организации внеурочной деятельности в 7 классе, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Курс строится на принципах осмысления и систематизации полученных знаний.

Актуальность программы заключается в том, что освоение языка невозможно без знакомства с культурой страны. Изучение обучающимися культурного наследия наряду со средствами языка не только позволяет познакомить их с общечеловеческими ценностями, а также представляет огромные возможности для обеспечения познавательной мотивации.

Целью данной программы является углубление и систематизация знаний по страноведению, формирование социокультурной компетенции, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения курса: познакомить детей с культурой страны изучаемого языка в сравнении с родной культурой; способствовать приобщению школьников к новому для них осознанию иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; способствовать удовлетворению личных познавательных интересов; развивать языковые способности обучающихся; развивать учебные умения, умения ориентироваться в информационном пространстве; способствовать формированию уважения к стране, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям, философии, религии, к чужому мнению; приобщить к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств; и расширению кругозора обучающихся. В результате освоения курса дети смогут вести обсуждение, выражать собственное обоснованное мнение; читать аутентичные тексты; выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию); подготовить и выступить с устным сообщением; сравнивать, оценивать, анализировать факты и делать выводы; участвовать в этикетном диалоге. В процессе реализации программы обучающиеся также осваивают навыки театрального искусства.

Структура программы соответствует поставленным целям и задачам: работа состоит из пояснительной записки, содержания курса, планируемых результатов освоения обучающимися программы, тематического планирования, методического обеспечения, списка литературы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования учителями английского языка во внеурочной деятельности.

Главный специалист

Подпись удостоверяю
директор МКУ КНМЦ

Дата: 15.04.25 № 253



Д.Ю. Цыганенко

А.В. Шевченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 44 имени Михаила Тальского



Утверждаю

и.о. директора гимназии №44

Беликова М.В.

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«Знаменитые авторы и литературные жанры в Великобритании»**

Уровень образования, класс – среднее общее образование, 7 класс

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на основе учебной литературы

Количество часов – 34

Автор – Донцова Юлия Вахтанговна

Краснодар 2024

В современной социокультурной ситуации школа должна стать местом, где создаются благоприятные условия для межкультурного общения, где всем учащимся прививается уважение к своей культуре и культурам других народов, поскольку именно в учебно-воспитательном процессе создаются ситуации культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

Одна из приоритетных задач обучения иностранным языкам в средней школе – это знакомство с культурой страны изучаемого языка. Реализацией главной цели обучения иностранному языку является овладение учащимися коммуникативной компетенцией, что невозможно без привлечения культурологического компонента. Изучение культуры другой страны наряду со средствами языка не только позволяет эффективно вовлечь учащихся в «диалог культур», познакомить их с общечеловеческими ценностями, пополняя при этом знания учащихся, но также представляет огромные возможности для обеспечения познавательной мотивации учащихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Знаменитые авторы и литературные жанры в Великобритании» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ФОП СОО на основе следующей литературы:

1. «Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11 классы» Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций/составитель А. В. Есин – М.: Вако, 2017.
2. «Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования». Методическое пособие. ФГОС/ Е. Евладова, Л. Логинова – М.: Русское слово, 2015.
3. Т.Н.Химунина. В Великобритании принято так.-М, Просвещение, 2021
4. Питер Пэн: в пересказе Ю.Е.Ваулиной и др. 7 класс. Книга для чтения. – М.: Просвещение, 2021
5. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
6. <https://learningapps.org/index.php?category=3&s=>
7. <https://en.islcollective.com/>

Цель программы – углубление и систематизация знаний по страноведению, формирование социокультурной компетенции, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи

Учебные:

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках, способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать языковые способности учащихся, умения оперировать полученными знаниями;
- развивать учебные умения и умения ориентироваться в информационном пространстве;
- развивать умения сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.

Воспитательные:

- способствовать формированию уважения к стране изучаемого языка, к образу жизни другого народа, его культуре, традициям и обычаям;
- способствовать воспитанию учащихся в духе толерантного отношения к другой культуре, философии, религии, к чужому мнению;
- приобщить к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств;
- способствовать расширению кругозора учащихся.

Курс рассчитан на 34 часа.

Курс строится на принципах осмысления и систематизации полученных знаний.

В процессе реализации программы учащиеся также осваивают навыки театрального искусства.

Данная программа должна иметь техническое обеспечение. Оно предполагает наличие оборудованного кабинета, мультимедийных средств, ПК, аудио и видеозаписей, доступа в интернет.

Ожидаемые результаты по окончанию данной программы

- активное, деятельное отношение ребенка к окружающей действительности;
- эмоциональная сфера личности;
- гибкость мышления, умение видеть ситуацию или задачу с разных позиций, в разном контексте и содержании;
- развитие творческого потенциала личности;
- развитие умений работать в команде, полностью отвечая за качество процесса и результат своей собственной деятельности;
- развитие коммуникативных способностей ученика.

Учащиеся будут уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- участвовать в этикетном диалоге.

1. Планируемые результаты освоения курса

Данная программа дает возможность каждому ученику достичь положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

Личностные результаты будут достигнуты с помощью коммуникативного подхода к обучению, который помогает повысить мотивацию учащихся, развить в них желание общаться на иностранном языке.

Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения, поэтому развитие познавательного интереса к иностранному языку оказывается столь важным для учащихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметными результатами являются:

- познавательные – умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- регулятивные – умение осуществлять само- и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности;
- коммуникативные – умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
 - умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
 - воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;
 - умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.
 - формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка.
- Предметные результаты освоения курса включают формирование речевой компетенции в различных видах речевой деятельности:

Говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);
- строить монологические высказывания на различные темы: способы путешествия, различные виды транспорта, денежные средства и стоимость товара, способы поддержания здорового образа жизни во время путешествия.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и соучеников на иностранном языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов (диалоги, интервью, монологи, радиопередачи, и т. д.);
- воспринимать на слух и выборочно понимать нужную/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио- и видео текстах с опорой на языковую догадку и контекст.

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей (газетные статьи, документы, рекламные буклеты, информация с интернет-сайтов и т. п.), преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные и семи-аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/ запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода и т. д.), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию.

Письмо

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устных и письменных сообщений.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема	Планируемая форма организации занятий	Возможности применения ИКТ
Раздел 1. Страны изучаемого языка			
1-3	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение.	Дискуссия. Исследовательская работа — поиск информации о странах, входящих в состав Великобритании. Презентация этих стран.	Прослушивание аутентичных фоно-записей, просмотр аутентичных видеороликов. Поиск информации о работе в Интернете

4	Флаг, герб, гимн.	Работа в малых группах или парах. Сюжетно-ролевая игра. Дискуссия. Создание словаря специальной лексики. Работа в группах.	Поиск информации в Интернете
5	Интересные факты о Британии	Чтение и обсуждение аутентичных текстов.	Поиск информации в Интернете
Раздел 2. Литературные жанры			
6-7	Поэмы раннего средневековья	Чтение и обсуждение аутентичных текстов. Работа в группах.	Мультимедийная презентация
8-9	Романы Викторианской эпохи	Отбор и систематизация британских романов для обсуждения.	Поиск информации в Интернете
10	Приключенческие истории	Чтение и обсуждение аутентичных текстов. Сюжетно-ролевая игра	Мультимедийная презентация
11-12	Детективные истории	Поиск и обсуждение аутентичных текстов, обмен мнениями Работа в малых группах	Поиск информации в Интернете
13	Мистические истории	Виртуальная экскурсия по произведениям	Просмотр видеофильмов
Раздел 3. Знаменитые авторы Великобритании и их произведения			
14-15	Уильям Шекспир «Макбет»	Изучение биографии автора, чтение и обсуждение произведения	Просмотр видеофильма
16-17	Оскар Уайльд «Портрет Дориана Грея»	Разбор произведения и обмен мнениями	Мультимедийная презентация
18-19	Агата Кристи «Десять негритят»	Систематизация собранного материала о произведениях данного автора. Сбор интересных фактов.	Просмотр видеофильмов
20-21	Артур Конан Дойл «Шерлок Холмс»	Прослушивание аутентичных диалогов из произведения	Просмотр видеофильмов
22-23	Чарльз Диккенс «Приключения Оливера Твиста»	Изучение биографии автора, чтение и обсуждение произведения	Поиск информации в Интернете
24-25	Чарльз Диккенс	Обсуждение произведения	Поиск информации в

	«Рождественские повести»		Интернете
26-27	Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»	Прослушивание аутентичных диалогов	Просмотр видеофильмов
28-29	Даниель Дефо «Робинзон Крузо»	Изучение биографии автора, чтение произведения. Обмен мнениями	Поиск информации в Интернете
4. Питер Пэн. Разбор произведения.			
30	Знакомство с английским фольклором	Чтение и обсуждение аутентичных текстов. Работа в группах.	Поиск информации в Интернете
31	Питер Пэн. 1-6 главы	Распределение ролей. Ролевая игра.	Мультимедийная презентация
32	Питер Пэн. 7-12 главы	Ролевая игра.	Мультимедийная презентация
33	Подготовка к постановке эпизода из сказки	Ролевая игра.	Мультимедийная презентация
34	Театрализованная постановка	Выступление перед аудиторией	Мультимедийная презентация

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Всего часов	УУД	Направления воспитательной деятельности
1-3	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение.	3	анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст), самостоятельно	Гражданское воспитание-формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и
4-5	Флаг, герб, гимн. Интересные факты.	2		
6-7	Поэмы раннего средневековья	2		
8-9	Романы Викторианской эпохи	2		
10	Приключенческие истории	1		
11-12	Детективные истории	2		
13	Мистические истории	1		
14-15	Уильям Шекспир «Макбет»	2		
16-17	Оскар Уайльд «Портрет Дориана Грея»	2		
18-19	Агата Кристи «Десять негрят»	2		
20-21	Артур Конан Дойл «Шерлок Холмс»	2		
22-23	Чарльз Диккенс «Приключения Оливера Твиста»	2		

24-25	Чарльз Диккенс «Рождественские повести»	2	организовывать учебное взаимодействие в паре, группе (определять общие цели, договариваться друг с другом), в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы, понимая позицию другого, развивать мышление, внимание, воображение и память, расширять свой кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и постановке сказки, извлекать запрашиваемую информацию из текстов для чтения, систематизировать полученные знания	обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры Патриотическое воспитание-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; Эстетическое
26-27	Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»	2		
28-29	Даниель Дефо «Робинзон Крузо»	2		
30	Знакомство с английским фольклором	1		
31	Питер Пэн. 1-6 главы	1		
32	Питер Пэн. 7-12 главы	1		
33	Подготовка к постановке эпизода из сказки	1		
34	Театрализованная постановка	1		

				воспитание- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
--	--	--	--	---

4. Методические рекомендации

Данный курс состоит из четырех разделов, которые связаны между собой. Вовлечение учащихся в театральную деятельность помогает им лучше усвоить новый материал, проявить и показать себя по-другому.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Данный курс может быть модифицирован в соответствии с интересами и уровнем знаний учащихся. При необходимости темы могут быть изменены, сокращены, добавлены, что не скажется на достижении основных результатов курса.

Процесс обучения в рамках данного курса предусматривает использование видео курсов, различных образовательных платформ, наглядности, раздаточного материала, дополнительной литературы.

korilkaurokov.ru

– сайт для учителей

№ **670672**

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://korilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор (ы)

Донцова Юлия Вахтанговна

Учитель английского языка, МАОУ Гимназия №44

опубликовал(а) (и) свой авторский материал **27.05.2025**

**Программа курса внеурочной деятельности по
английскому языку "Знаменитые авторы и
литературные жанры в Великобритании"**

на странице

<https://korilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/670672>

интернет-проекта **"Копилка уроков – сайт для учителей"**

Руководитель проекта



Славников В. В.

kopilkaurokov.ru

– сайт для учителей

№ **670596**

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор (ы)

Донцова Юлия Вахтанговна

Учитель английского языка, МАОУ Гимназия №44

опубликовал(а) (и) свой авторский материал **26.05.2025**

Развернутый план урока в 6 классе по теме "Free time!"

на странице

<https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/670596>

интернет-проекта **"Копилка уроков – сайт для учителей"**

Руководитель проекта



Славников В. В.

korilkaurokov.ru

– сайт для учителей

№ **670685**

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://korilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор (ы)

Донцова Юлия Вахтанговна

Учитель английского языка, МАОУ Гимназия №44

опубликовал(а) (и) свой авторский материал **27.05.2025**

Технологическая карта урока по теме "Once upon a time"

на странице

<https://korilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/670685>

интернет-проекта "Копилка уроков – сайт для учителей"

Руководитель проекта



Славников В. В.

СМИ ЭЛ № ФС 77-67185



Всероссийский образовательный портал «Завуч»

Организатор дистанционных курсов: Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Донцова Юлия Вахтанговна

Учитель английского языка, МАОУ Гимназия №44

опубликовал(а) на официальном сайте издания Портал «Завуч»,
Технологическая карта урока:

That's the rule

Адрес публикации: <https://zavuch.su/publication/629022>



№ 2177-629022
27 мая 2025

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



ЗАВУЧ.РУС

СМИ ЭЛ № ФС 77-67185



Всероссийский образовательный портал «Завуч»

Организатор дистанционных курсов: Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Донцова Юлия Вахтанговна

МАОУ Гимназия №44, город Краснодар

опубликовал(а) на официальном сайте издания Портал «Завуч»,
Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку:

Досуговые мероприятия в Великобритании

Адрес публикации: <https://zavuch.su/publication/629014>



№ 9509-629014
27 мая 2025

Председатель жюри:
Сергоманова С.И.



ЗАВУЧ.РУС



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Донцовой Юлии Вахтанговне,

учителю английского языка

МАОУ гимназии № 44,

*участнику муниципального конкурса
учительских команд*

«Молодые профессионалы Краснодара»

в 2023-2024 учебном году

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ТЕСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательное подразделение
«Региональный немецкий образовательный центр»

Сертификат

о дополнительном образовании

(документ об обучении)

Настоящим подтверждается, что

Донцова Юлия Вахтанговна

прошел(ла) обучение по дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе

«Немецкий язык для молодежи и взрослых»

(Уровень В2. Часть 3)

в объеме 80 академических часов

в период с 03.10.2022 по 27.01.2023

Ректор

М.Б. Астапов

Руководитель Института

С.И. Завгородняя

Руководитель подразделения

М.А. Олейник

Регистрационный номер 35/22-рц-ДО



Краснодар, 2023

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Донцова Юлия Вахтанговна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в Федеральный
реестр образовательных
программ дополнительного
профессионального образования
Минпросвещения России

Город Саратов.
Дата выдачи: 27.11.2023
463-2605816

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящим подтверждается, что

Донцова Юлия Вахтанговна

прошел(-ла) обучение по программе повышения квалификации

"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и
ФООП ООО и СОО"

в объеме 72 часов.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 марта 2019 года).

Настоящее удостоверение о повышении квалификации
выдано в электронной форме.



Номер документа: 786-2605816
Дата выдачи: 15.11.2024

Ознакомиться с содержанием данной и других программ на сайте:
<https://www.edinyiyurok.pf/index.php/kartochki-reestr/item/20361-prepodavanie-kursa-semevedenie-soglasno-fgos-i-foop-ooo-i-soo>



Директор


Абрамов С.А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**